**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Гаджиева Зухра Казбековна

Педагог – организатор Ресурсного ценра РДШ

ГБУ ДО РД МАН РД

Внутренними критериями оценки эффективности деятельности лагеря были критерии, являющиеся нормой практически для всех современных образовательных организаций, например:

1) результативность, (соответствие ФГОС и требованиям, предъявляемым к изучению предметов (показатели: стабилизация или рост достижений ребёнка; методики – экспертная оценка и объективные данные);

2) развитие творческих способностей обучающихся;

3) нравственное развитие детей (показатели: отношение к другим людям, к себе, обучению, к труду, природе; методики – наблюдение, диагностика с помощью «Опросника личностной ориентации»);

4) критерии безопасной и здоровьесберегающей среды (показатели: поддержание здоровья ребёнка; методики – мониторинг результатов диспансеризации).

Особенно важен итоговый анализ.

|  |
| --- |
| Кол-во выборов |
|  Здоровые дети | Дети с ОВЗ |
| 6 (40%) | 8 (53%) |
| 3 (20%) | 3 (20%) |
| 0 | 0 |
| 4 (27%) | 3 (20%) |
| 0 | 0 |
| 2 (14%) | 1 (7%) |
| 0 | 0 |

 Подводя итоги дня, каждый участник оценивает своё личное участие в каждом деле, как отработал совет дела, микрогруппа и отряд в целом. Общая оценка складывается из мнений каждого и может быть выражена рисунком, цветом, фразой.

Подросткам предлагается воспользоваться следующими критериями для того, чтобы выразить своё отношение к тому, что происходит. **(см. Табл. 1)**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Я - участие (самооценка) | Работа группы | Оценка дела |
| Красный | Отлично | Активно обсуждал; предлагал идеи; творчески подготовил поручение; поработал с пользой для себя и для дела; получил удовольствие. | Все активно обсуждали, предлагали идеи; работала корректно; дело готовили тщательно, все довольны; поработали на пользу себе и делу | Все группы подготовились ответственно, тщательно; все участвовали в подготовке и проведении; дело всем понравилось, оно получилось творческим, интересным, полезным. |
| Синий | Хорошо, но можно лучше | Больше слушал других; предлагал, когда спрашивали; поручения выполнял, но без выдумки; если бы постарался, то было бы больше пользы и удовольствия | Не все включались в обсуждение; мало предлагалось идей; не все готовили и готовились; выдумки маловато; если бы все постарались, .то и пользы и удовольствия было бы больше | Дело готовилось, но не всеми; были такие, которые не приняли участия; дело пытались подготовить творчески, с выдумкой, но не всегда получалось; группы поняли свои недочеты |
| Зелёный | Так себе | Отмалчивался; ничего не предлагал; не старался выполнить поручение; участвовал без удовольствия; думаю, что пользы себе и делу принёс мало | Шумели, отвлекались; плохо обсудили и нечетко спланировали; некоторые пообещали, но не выполнили поручений; пришлось участвовать без подготовки; мало пользы, дело сделали для галочки | Дело задумали активисты отряда, творческих групп при подготовке и проведении не было; не все приняли участие, а потому дело не очень понравилось; ни полезное, ни интересное. |
| Фиолетовый | Плохо | С обсуждения ушёл; поручения не готовил; в деле участвовал кое-как; ни пользы, ни удовольствия | Все были пассивны; никто ничего не предлагал; поручения не распределили; кое-как сделали то, что поручили; участвовали в деле единицы; ни пользы, ни радости. | Дело задумали, но не спланировали, как его провести; не разбились на группы, не распределили поручения; никто ничего не готовил; собрались в последний момент, сделали кое-что, кое-как; было не интересно, без пользы |
| Белый | Не выполнил/ не участвовал | Вообще ничего не делал | Группа не участвовала; не выполнили порученные задания; группы не создавались | Дело не выполнено |

По графе «самооценка» можно проследить, как зачастую меняется позиция подростка во временном детском объединении: от пассивного наблюдателя до активного участника и организатора, как складываются взаимоотношения в группах, как формируется коллектив.